

## 1. Datos Generales de la asignatura

<b>Nombre de la asignatura:</b>	Gestión de Áreas Naturales y Educación Ambiental
<b>Clave de la asignatura:</b>	GPD-2106
<b>SATCA<sup>1</sup>:</b>	2-3-5
<b>Carrera:</b>	Licenciatura en Turismo

## 2. Presentación

### Caracterización de la asignatura

La asignatura de Gestión de Áreas Naturales y Educación Ambiental, aporta al perfil profesional del licenciado en turismo los conocimientos de evaluación de Impacto del turismo en áreas naturales, genera nuevo conocimiento enfocado al manejo adaptativo para el turismo sostenible, brinda herramientas de educación ambiental para aplicar en actividades turística, así como identifica oportunidades de gestión de recursos para el desarrollo de actividades turísticas con un enfoque sustentable en áreas naturales, estos temas son de gran importancia en el desarrollo profesional del alumno y para la permanencia de los recursos naturales con potencial turístico.

La organización mundial del turismo establece que «El turismo tiene plenamente en cuenta las repercusiones actuales y futuras, económicas, sociales y medioambientales para satisfacer las necesidades de los visitantes, de la industria, del entorno y de las comunidades anfitrionas.» promoviendo así el cumplimiento de los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS) y la Agenda 2030 para el Desarrollo Sostenible. La Gestión de Áreas Naturales y Educación Ambiental se convierten entonces en un marco conceptual y de herramientas para promover acciones entre el turismo y el cumplimiento de los ODS.

La asignatura de Gestión de Áreas Naturales y Educación Ambiental es una asignatura integradora, que ofrece la posibilidad de incorporar el marco conceptual de manejo de recursos naturales, de desarrollo sustentable, de ecoturismo, turismo rural y gestión del desarrollo turístico, propicia la posibilidad de generar proyectos innovadores desde el espacio académico a la aplicación de proyectos turísticos en las áreas naturales.

Esta es una asignatura que propicia que el estudiante edifique y aplique prácticas profesionales en el marco de los objetivos de desarrollo sustentable, con estrategias de educación ambiental y manejo adaptativo, las cuales se verán reflejadas en la gestión de proyectos turísticos.

<sup>1</sup> Sistema de Asignación y Transferencia de Créditos Académicos

La asignatura de Gestión de Áreas Naturales y Educación Ambiental se relaciona con las asignaturas de Ecoturismo I, Ecoturismo II, Desarrollo Sustentable, Turismo Rural I, Turismo Rural II, Manejo de Recursos Naturales e Impacto Ambiental, Flora, Fauna, Ecología, Gestión del Desarrollo Turístico.

**Intención didáctica**

El propósito didáctico de la asignatura es proporcionar al estudiante la integración de las competencias adquiridas en las asignaturas de semestres anteriores con el conocimiento y la aplicación de la Gestión de Áreas Naturales y Educación Ambiental.

El primer tema Impacto del turismo en áreas naturales, permitirá identificar los impactos negativos y positivos del turismo en áreas naturales, teniendo como herramienta los estudios de capacidad de carga en áreas naturales protegidas e identificando casos de éxito de conservación, vinculados a actividades turísticas.

En el segundo tema: manejo adaptativo para el turismo sostenible, es un tema innovador dentro del turismo en donde se conocerán los conceptos de manejo adaptativo y su aplicación en proyectos turísticos, así como importancia de considerar los diferentes cambio sociales en los proyectos turísticos que definen la gobernanza y su vinculación con el éxito de los proyectos turísticos, finalmente el alumno podrá identificar y generar recomendaciones de acciones de mitigación y adaptación en el cambio climático en el turismo.

En el tercer tema se conocerán los conceptos básicos de Educación y se retomarán aquellos relacionados a la interpretación Ambiental en actividades turísticas. Se identificarán las técnicas de educación informal aplicadas en actividades turísticas y en con los guías de naturaleza, finalmente se propondrán actividades de educación ambiental como alternativa turística en áreas naturales.

En el cuarto tema Políticas de planeación territorial y turismo en áreas naturales, se identificarán los planes y programas de desarrollo turístico, así como los programas de ordenamiento territorial, nacional, regional y local, estos de gran importancia para considerar al desarrollar los proyectos turísticos, así como los ordenamientos comunitarios y los programas de manejo en ANP. Los cuales generarán bases y herramientas para generación y aplicación de las políticas de planeación en los Ejidos y en zonas de propiedad privada.

Finalmente, en el tema Gestión de recursos para actividades turismo sustentable en áreas naturales, se promueve la implementación de la economía social, solidaria y economía circular, en particular en los proyectos turísticos en zonas forestales y en áreas naturales, Se presentarán diversas opciones de financiamiento para apoyar proyectos de turismo comunitario y finalmente se desarrolla una propuesta de financiamiento para apoyar proyectos de turismo comunitario.

El Entorno Gestión de Áreas Naturales y Educación Ambiental, es muy dinámico, demanda de la participación comprometida de muchos actores. Es vital que la actitud del profesor sea de facilitador, propiciando continuamente en el estudiante la actitud de asumir sus responsabilidades y tomar decisiones consensuadas con su equipo, generando siempre un comportamiento ético y formal de los procedimientos administrativos. El profesor deberá respetar las decisiones tomadas por el estudiante siempre y cuando estén argumentadas dentro de los límites establecidos al inicio del curso. Se deberá propiciar, dentro de la asignatura, la oportunidad de presentar en dos momentos del semestre, los avances del proyecto debidamente documentado (Proyecto de especialidad).

### 3. Participantes en el diseño y seguimiento curricular del programa

Lugar y fecha de elaboración o revisión	Participantes	Evento
Instituto Tecnológico Superior del Oriente del Estado de Hidalgo, Tecnológico Nacional de México, Agosto de 2021.	Academia del Programa Educativo de Turismo	Reunión de Diseño Curricular de la Especialidad de Gestión e Innovación de Productos Turísticos Sustentables.

### 4. Competencia(s) a desarrollar

Competencia(s) específica(s) de la Asignatura
Analiza los elementos del entorno: natural, social, político para diseñar y gestionar productos turísticos y políticas públicas que promuevan y fortalezcan un turismo sostenible en áreas naturales.

### 5. Competencias previas

Reconoce los elementos y factores que impactan a la actividad turística como fundamentos del área de estudio, para su vinculación con el entorno.

Aplica los preceptos legales que incidan en la creación y desarrollo de una empresa turística sustentable.

Reconoce las características generales de los diferentes ecosistemas terrestres acuáticos, costeros y marinos de México para identificar su potencial turístico.

## 6. Temario

No.	Temas	Subtemas
1	Impacto del turismo en áreas naturales	1.1 Impactos negativos y positivos del turismo en áreas naturales 1.2 Estudio de capacidad de carga en áreas naturales protegidas 1.3 Turismo y su vinculación con casos exitosos de conservación
2	Manejo adaptativo para el turismo sostenible	2.1 Conceptos de manejo adaptativo 2.2 Manejo adaptativo aplicado a proyectos turísticos 2.3 Gobernanza y su vinculación con proyectos turísticos 2.4 Actividades de mitigación y adaptación ante el cambio climático en el turismo
3	Educación ambiental como alternativa turística en áreas naturales	3.1 Educación e Interpretación Ambiental en actividades turísticas 3.2 Técnicas de educación informal aplicadas en actividades turísticas 3.3 Educación ambiental y guías de naturaleza.

4	Políticas de planeación territorial y turismo en áreas naturales	<p>4.1 Planes y programas de desarrollo turístico</p> <p>4.2 Programa de ordenamiento territorial, nacional, regional y local</p> <p>4.3 Ordenamientos comunitarios</p> <p>4.4 Programas de manejo en ANP y actividades turísticas</p> <p>4.5 Políticas de planeación en Ejidos</p>
5	Gestión de recursos para actividades turismo sustentable en áreas naturales	<p>5.1 Economía Social y Solidaria</p> <p>5.2 Proyectos turísticos en zonas forestales y en áreas naturales protegidas</p> <p>5.3 Financiamiento para apoyar proyectos de turismo comunitario</p> <p>5.4 Principios de economía circular aplicados al desarrollo de actividades turísticas</p>

## 7- Actividades de aprendizaje de los temas

1. Impacto del turismo en áreas naturales.	
Competencias	Actividades de Aprendizaje
<p><b>Específica(s):</b> Identificar los impactos positivos y negativos: sociales y ambientales de las actividades turísticas.</p> <p><b>Genéricas:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Capacidad de análisis y síntesis.</li> <li>● Capacidad para planificar y organizar el tiempo.</li> <li>● Habilidades en el uso de las tecnologías de la información y la comunicación oral y escrita.</li> <li>● Habilidad para buscar, procesar y analizar información de diversas fuentes.</li> <li>● Capacidad para la toma de decisiones.</li> <li>● Capacidad para trabajar en equipo interdisciplinario.</li> <li>● Compromiso ético.</li> <li>● Compromiso con la preservación del medio ambiente.</li> <li>● Capacidad para identificar, plantear, y resolver problemas.</li> <li>● Liderazgo.</li> <li>● Creatividad.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Investiga y expone en equipos Impactos negativos del turismo en áreas naturales</li> <li>● Selecciona y desarrolla un ejemplo de Estudio de capacidad de carga en áreas naturales protegidas</li> <li>● Investiga los beneficios económicos que reciben las comunidades locales al apoyar la conservación en el área protegida y vincularla con actividades turísticas</li> </ul>

<b>2. Manejo adaptativo para el turismo sostenible</b>	
<b>Competencias</b>	<b>Actividades de Aprendizaje</b>
<p><b>Específica(s):</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Aplica los conceptos del manejo adaptativo en el turismo, monitorea el uso, la experiencia y los impactos de la visita, así como responsabilidades y acciones de los actores sociales involucrados y problemática generada por el cambio climático.</li> </ul> <p><b>Genéricas:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Capacidad de análisis y síntesis. Capacidad para planificar y organizar el tiempo.</li> <li>● Habilidades en el uso de las tecnologías de la información y la comunicación oral y escrita.</li> <li>● Habilidad para buscar, procesar y analizar información de diversas fuentes.</li> <li>● Capacidad para la toma de decisiones.</li> <li>● Capacidad para trabajar en equipo interdisciplinario.</li> <li>● Compromiso ético.</li> <li>● Compromiso con la preservación del medio ambiente.</li> <li>● Capacidad para identificar, plantear, y resolver problemas.</li> <li>● Liderazgo.</li> <li>● Creatividad.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Investiga los conceptos vinculados al manejo adaptativo.</li> <li>● Expone casos de éxito de Manejo adaptativo vinculado a actividades turísticas en áreas naturales.</li> <li>● Identifica métodos para monitorear el uso, la experiencia y los impactos de la visita</li> <li>● Propone acciones de mitigación y adaptación ante el cambio climático en el turismo</li> </ul>

<b>3. Educación ambiental como alternativa turística en áreas naturales</b>	
<b>Competencias</b>	<b>Actividades de Aprendizaje</b>
<p>Específica(s):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Colabora en la regeneración de los procesos de enseñanza aprendizaje en los espacios de desarrollo turístico, desde una perspectiva de desarrollo sustentable.</li> </ul> <p>Genéricas:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Capacidad de análisis y síntesis.</li> <li>● Capacidad para planificar y organizar el tiempo.</li> <li>● Habilidades en el uso de las tecnologías de la información y la comunicación oral y escrita.</li> <li>● Habilidad para buscar, procesar y analizar información de diversas fuentes.</li> <li>● Capacidad para la toma de decisiones.</li> <li>● Capacidad para trabajar en equipo interdisciplinario.</li> <li>● Compromiso ético.</li> <li>● Compromiso con la preservación del medio ambiente.</li> <li>● Capacidad para identificar, plantear, y resolver problemas.</li> <li>● Liderazgo.</li> <li>● Creatividad.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Investiga diferentes herramientas y técnicas que pueden ser utilizadas en el desarrollo de actividades de educación ambiental formal y no formal</li> <li>● Genera material didáctico para implantar actividades de educación ambiental</li> <li>● Elabora una propuesta de actividades de educación ambiental para implementar en un desarrollo turístico.</li> </ul>



<b>4.- Políticas de planeación territorial y turismo en áreas naturales</b>	
<b>Competencias</b>	<b>Actividades de Aprendizaje</b>
<p><b>Específica(s):</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Identifica las políticas públicas de planeación territorial y su vinculación con el turismo en áreas naturales</li> </ul> <p><b>Genéricas:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Capacidad de análisis y síntesis.</li> <li>● Capacidad para planificar y organizar el tiempo.</li> <li>● Habilidades en el uso de las tecnologías de la información y la comunicación oral y escrita.</li> <li>● Habilidad para buscar, procesar y analizar información de diversas fuentes.</li> <li>● Capacidad para la toma de decisiones.</li> <li>● Capacidad para trabajar en equipo interdisciplinario.</li> <li>● Compromiso ético.</li> <li>● Compromiso con la preservación del medio ambiente.</li> <li>● Capacidad para identificar, plantear, y resolver problemas.</li> <li>● Liderazgo.</li> <li>● Creatividad.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Investiga las políticas públicas de planeación territorial nacional, regional y local y su vinculación con el turismo</li> <li>● Presenta casos de éxito de turismo en áreas forestales y de ordenamientos comunitarios.</li> <li>● Identifica los programas de manejo en ANP locales o regiones y su vinculación actividades turísticas</li> </ul>

7.

<b>5. Gestión de recursos para actividades turismo sustentable en áreas naturales</b>	
<b>Competencias</b>	<b>Actividades de Aprendizaje</b>
<p>Específica(s):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Aplica los conceptos y herramientas de gestión de recursos para actividades turismo sustentable en áreas naturales</li> </ul> <p>Genéricas:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Capacidad de análisis y síntesis.</li> <li>● Capacidad para planificar y organizar el tiempo.</li> <li>● Habilidades en el uso de las tecnologías de la información y la comunicación oral y escrita.</li> <li>● Habilidad para buscar, procesar y analizar información de diversas fuentes.</li> <li>● Habilidad para la solución de problemas.</li> <li>● Capacidad para la toma de decisiones.</li> <li>● Capacidad para trabajar en equipo interdisciplinario.</li> <li>● Compromiso ético.</li> <li>● Compromiso con la preservación del medio ambiente.</li> <li>● Capacidad para identificar, plantear, y resolver problemas.</li> <li>● Habilidades de investigación.</li> <li>● Liderazgo.</li> <li>● Creatividad.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Realiza investigación documental de la Economía Social y Solidaria y casos de éxito en proyecto turísticos.</li> <li>● Realiza un reporte de la visita virtual o presencial de un proyecto exitoso de turismo en zonas forestales y en áreas naturales protegidas</li> <li>● Propone acciones enfocadas los principios de economía circular aplicados al desarrollo de actividades turísticas</li> <li>● Desarrolla una propuesta de financiamiento para apoyar proyectos de turismo comunitario</li> </ul>

## 8. Práctica(s)

Se plantea el desarrollo de cuatro prácticas, con el objetivo de aplicar los conocimientos la primera en el tema uno que permitirá evaluar el Impacto del turismo en áreas naturales, la segunda y tercera en el tema Manejo adaptativo para el turismo sostenible y la cuarta en el tema Gestión de recursos para actividades turismo sustentable en áreas naturales, estas prácticas permitirán vincular los temas de la materia con la problemática real y la propuesta de soluciones en los sitios con actividades turísticas as en las áreas naturales

### **Práctica 1**

Observar y analizar los impactos positivos y negativos de las actividades turísticas as en las áreas naturales

### **Práctica 2**

Visita virtual o presencial de un proyecto exitoso de turismo en zonas forestales y en áreas naturales protegidas

### **Práctica 3**

Propone acciones enfocadas en los principios manejo adaptativo y de economía circular aplicados al desarrollo de actividades turísticas

### **Práctica 4**

Desarrolla una propuesta de financiamiento para apoyar proyectos de turismo comunitario

## 9. Proyecto de especialidad

El objetivo del proyecto que planteé el docente que imparta esta asignatura, es demostrar el desarrollo y alcance de la(s) competencia(s) de la asignatura, considerando las siguientes fases:

- **Fundamentación:** marco referencial (teórico, conceptual, contextual, legal) en el cual se fundamenta el proyecto de acuerdo con un diagnóstico realizado, mismo que permite a los estudiantes lograr la comprensión de la realidad o situación objeto de estudio para definir un proceso de intervención o hacer el diseño de un modelo.
- **Planeación:** con base en el diagnóstico en esta fase se realiza el diseño del proyecto por parte de los estudiantes con asesoría del docente; implica planificar un proceso: de intervención empresarial, social o comunitario, el diseño de un modelo, entre otros, según el tipo de proyecto, las actividades a realizar los recursos requeridos y el cronograma de trabajo.
- **Ejecución:** consiste en el desarrollo de la planeación del proyecto realizada por parte de los estudiantes con asesoría del docente, es decir en la intervención (social, empresarial), o construcción del modelo propuesto según el tipo de proyecto, es la fase de mayor duración que implica el desempeño de las competencias genéricas y específicas a desarrollar.
- **Evaluación:** es la fase final que aplica un juicio de valor en el contexto laboral- profesión, social e investigativo, ésta se debe realizar a través del reconocimiento de logros y aspectos a mejorar se estará promoviendo el concepto de “evaluación para la mejora continua”, la metacognición, el desarrollo del pensamiento crítico y reflexivo en los estudiantes.

Se propone el proyecto considerando las siguientes fases:

Investiga y analiza los impactos positivos y negativos del turismo en área naturales

Propone una estrategia de manejo adaptativo

Propone acciones de mitigación y adaptación ante el cambio climático en el turismo

Elabora una propuesta de actividades de educación ambiental para implementar en un desarrollo turístico

Desarrolla una propuesta de financiamiento para apoyar proyectos de turismo comunitario

## 10. Evaluación por competencias

La evaluación de la asignatura se hará en tres momentos diagnóstica, formativa sumativa, en base al logro de competencias:

Herramientas:

- Casos prácticos.
- Mapa conceptual o mental.
- Reporte de Investigación.
- Proyecto de la asignatura.
- Video.
- Infografía.
- Exposición
- Prácticas extramuros
- Resolución de casos prácticos.
- Participación en foros y mesas redondas.
- Reportes escritos.
- Ensayos.
- Investigación documental.
- Presentaciones frente a grupo.

**Instrumentos:**

- Rúbricas.
- Lista de cotejo
- Guía de observación.

## 11. Fuentes de información

1. Teresita del Niño Jesús-Maldonado Salazar T. Ramos-Mora DM. y Rosas Becerril CA. (Compiladoras). – Ambientalización curricular en la educación superior / México: Secretaría de Medio Ambiente y Recursos Naturales, Universidad Iberoamericana Ciudad de México, 2019 – 152 pp
2. Gross, JE., Watson, JEM., Welling, L. y Woodley, S. 2016. Adapting to climate change UCN, Best Practice Protected Area Guidelines Series:24 Switzerland.24p
3. Higham, J. E., Bejder, L., & Lusseau, D. (2008). An integrated and adaptive management model to address the long-term sustainability of tourist interactions with cetaceans. *Environmental conservation*, 35(4), 294-302.
4. Hunter, C. (1997). Sustainable tourism as an adaptive paradigm. *Annals of tourism research*, 24(4), 850-867.
5. Islam, M. W., Ruhanen, L., & Ritchie, B. W. (2018). Adaptive co-management: A novel approach to tourism destination governance?. *Journal of Hospitality and Tourism Management*, 37, 97-106.
6. Islam, M. W., Ruhanen, L., & Ritchie, B. W. (2018). Tourism governance in protected areas: Investigating the application of the adaptive co-management approach. *Journal of Sustainable Tourism*, 26(11), 1890-1908.
7. Leung, YF, Spenceley, A., Hvenegaard, G., Buckley, R.Groves, C. (2019). Gestión del turismo y de los visitantes en áreas protegidas. IUCN, Best Practice Protected Area Guidelines Series: 27 Switzerland. 120p.
8. Li, T., Liu, F., & Soutar, G. N. (2021). Connecting tourism experience and environmental learning. *Current Issues in Tourism*, 24(13), 1792-1797.
9. Liburd, J. J., & Edwards, D. (Eds.). (2018). Collaboration for sustainable tourism development. Goodfellow Publishers Limited. Oxford, Reino Unido.
10. Liburd, J. J., & Edwards, D. (Eds.). (2018). Collaboration for sustainable tourism development. Goodfellow Publishers Limited.
11. Ministerio del Ambiente del Ecuador. (2015). Metodología de Gestión del Destino de Áreas naturales Protegidas. Quito Ecuador.
12. Svartz, J. A., & Fernández, S. P. (2019). Enseñanza práctica en educación ambiental: métodos de conexión con la naturaleza en la carrera de Turismo Rural. *Agronomía & Ambiente*, 38(2).
13. Zheng, Q., Xu, A., & Kong, D. (2017). *Environmental education, knowledge management and professional performance in eco-tourism: The impact relatedness*. *Eurasia Journal of Mathematics, Science and Technology Education*, 13(8), 4679-4687.

